



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	اليهودية المعاصرة
رمز المقرر:	AQD7201
البرنامج:	دكتوراه العقيدة – مسار العقيدة والأديان
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦	٪١٧
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (حلقات بحث)	٣٠	٪٨٣

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	٣٠
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على دراسة الديانة اليهودية في العصر الحديث، وعقائدها، وأماكن انتشارها، وأهم فرقها ومنظماتها وأنديتها، وخططها وأهدافها، وأثرها في الأديان والفرق الأخرى، وأبرز عوامل انحرافها.
2. الهدف الرئيس للمقرر: ١- وقوف الطالب على فرق اليهود ومنظماتهم في العصر الحديث. ٢- كشف حيل اليهود وطرقهم في الإفساد. ٣- تمكن الطالب من التعامل الشرعي تجاه مؤامرات اليهود.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 يبين الطالب تاريخ اليهود المعاصر.
٤ع	1.2 يذكر الطالب الفرق اليهودية ومنظماتهم.
٤ع	1.3 يصف الطالب أهداف اليهود وخططهم.
	1...
م	2 المهارات
٤م	2.1 أن يتمكن الطالب من التعرف على حقيقة الفرق اليهودية ومنظماتهم.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
م ٤	أن يمتلك الطالب القدرة على الاستدلال على مكامن خطورة الأهداف اليهودية.	2.2
م ٤	أن يصل الطالب إلى معرفة اليهودية وأثرها في الأمة الإسلامية, وفي غيرها من الأديان .	2.3
م ٤	أن يدرك حقيقة تواجد اليهود في أرض فلسطين.	2.4
ق	القيم	3
ق ١	أن يتحمل الطالب المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.	3.1
ق ١	أن يتمرن الطالب على العمل العلمي ضمن فريق من زملائه.	3.2
ق ٣	أن يتقن الطالب أساليب الحوار والجدل ابتداء من تطبيق ذلك مع مجموعة من زملائه.	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	:في العصر الحديث أولاً: موجز تاريخ اليهود تاريخ اليهود في العصر الحديث وأثره في ديانتهم.	3
2	ثانياً: الفرق اليهودية الحديثة: (تعريفها - نشأتها - أهم مقالاتها). الفرق والجماعات المعاصرة: <ul style="list-style-type: none"> ● الأرثوذكس. ● السامريون. ● المحافظون. ● الإصلاحيون. ● الحسيديم. ● الدوئمة. 	3
3	ثالثاً: أهم المنظمات اليهودية: (تعريفها - نشأتها - أبرز أهدافها). الصهيونية, الماسونية, بناي برث, الماسكلاه, الإليانس. ١ - الصهيونية: التعريف. التسمية. نشأتها. تطورها. مصادرها. مؤتمراتها. أهدافها.	3
4	بروتوكولات حكماء صهيون: حقيقتها. بنودها.	3

	تطبيقها في الواقع.	
3	٢ - الماسونية: التعريف. التسمية. نشأتها. تطورها. مصادرها. مؤتمراتها. أهدافها.	5
3	أهم الأندية الماسونية: (تعريفها - نشأتها - أهم شخصياتها - أهم مبادئها وأسسها - أهدافها ووسائلها - أسباب انتشارها). ١ - الروتاري. ٢ - الليونز. ٣ - منظمة الأسود. أثرها في الأحداث العالمية.	6
3	رابعًا: بقية المنظمات اليهودية: (بناي برث - الهاسكلاه - الإليانس): (تعريفها - نشأتها - أهم شخصياتها - أهم مبادئها وأسسها - أهدافها ووسائلها - أسباب انتشارها).	7
3	خامسًا: مصادر اليهودية: كتب العبادة والفقهاء اليهودي: ● تعريفها. ● مكانتها وأهميتها عندهم. ● أهم كتب العبادة والفقهاء اليهودي: ١ - تثنية التوراة, موسى بن ميمون. ٢ - الصفوف الأربعة, يعقوب بن آشر يجيثيل. ● الشولحان عاروخ, جوزيف (يوسف) كارو.	8
3	سادسًا: أبرز عوامل انحراف اليهودية, وأبرز شخصياتهم من بداية العصر الإسلامي وحتى العصر الحديث.	9
3	سابعًا: الميعاد اليهودي والمسيح المنتظر: حقيقته. أرض الميعاد من خلال نصوصهم المقدسة. نقده.	10
3	ثامنًا: ادعاءات اليهود بأحقيتهم بأرض فلسطين: ● تناقض أسفارهم المقدسة في هذا الادعاء. ● علاقة عقيدة الشعب المختار بهذه الادعاءات. ● علم الآثار وتعارضه مع ادعاءات اليهود.	11
3	تاسعًا: البشارات بالنبي صلى الله عليه وسلم في الكتب المقدسة عند اليهود وموقفهم منها, واستمرارية الصراع الإسلامي اليهودي حتى قيام الساعة.	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يبين الطالب تاريخ اليهود المعاصر.	المحاضرة والمناقشة	التقارير
1.2	يذكر الطالب الفرق اليهودية ومنظمتهم.	العصف الذهني والحوار	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
1.3	يصف الطالب أهداف اليهود وخطتهم.	التعلم الذاتي	الأبحاث
2.0	المهارات		
2.1	أن يتمكن الطالب من التعرف على حقيقة الفرق اليهودية ومنظمتهم.	المحاضرة والمناقشة	التقارير
2.2	أن يمتلك الطالب القدرة على الاستدلال على مكامن خطورة الأهداف اليهودية.	العصف الذهني والحوار	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
3.2	أن يصل الطالب إلى معرفة اليهودية وأثرها في الأمة الإسلامية، وفي غيرها من الأديان .	التعلم الذاتي	الأبحاث
4.2	أن يدرك حقيقة تواجد اليهود في أرض فلسطين.	التكليف ببعض الواجبات	تقويم الأقران والواجبات الجماعية
3.0	القيم		
3.1	أن يتحمل الطالب المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.	التكليف ببعض الواجبات وتحديد وقت لإنجازها	التقارير والأبحاث
3.2	أن يتمرن الطالب على العمل العلمي ضمن فريق من زملائه.	تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
3.3	أن يتقن الطالب أساليب الحوار والجدل ابتداء من تطبيق ذلك مع مجموعة من زملائه،	طرح بعض المواضيع للنقاش داخل القاعة	الأبحاث وتقويم الأقران

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.	مستمر	30%
2	عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	20%
3	تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).
الدعم الطلابي:
1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.
3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	<p>١. اليهودية، عرفان عبد الحميد.</p> <p>٢. الحسام الممدود في الرد على اليهود، عبدالحق المغربي.</p>
-------------------------	---

<p>٣. الرد على ابن النغيلة اليهودي, ابن حزم.</p> <p>٤. تحجيل من حرف التوراة والإنجيل, أبي البقاء الجعفري.</p> <p>٥. الفكر الديني اليهودي أطواره ومذاهبه, د. حسن ظا.طا.</p> <p>٦. تاريخ الديانة اليهودية, د. محمد خليفة حسن.</p> <p>أسرار الرموز, رموز الأديان الوثائق الوافدة, أصولها, معانيها, موقف الإسلام منها, مستورة المالكي</p>	
<p>١. بذل المجهود في إفحام اليهود, أبي نصر السموأل بن يحيى المغربي.</p> <p>٢. إظهار الحق , رحمة الله الهندي .</p> <p>٣. اليهودية, د. أحمد شلي.</p> <p>٤. أحجار على رقعة الشطرنج, وليم غاي كار.</p> <p>٥. الملل المعاصرة في الدين اليهودي, د. إسماعيل فاروقي.</p> <p>٦. تاريخ بني إسرائيل من أسفارهم , محمد عزة دروزه .</p> <p>٧. بروتوكولات حكماء صهيون , ترجمة محمد خليفة .</p> <p>٨. المجتمع اليهودي, زكي شنودة .</p> <p>٩. الماسونية والمنظمات السرية, عبدالمجيد همو.</p> <p>١٠. الماسونية نشأتها أهدافها, أسعد السمحراني.</p> <p>الإبطال لنظرية الخلط بين دين الإسلام وغيره من الأديان , بكر أبو زيد .</p> <p>موقع جمعية العقيدة.</p>	المراجع المساندة
الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١١ هـ	تاريخ الجلسة

